



美丽中国招募邮箱: recruiting@tfchina.org
微博关注“美丽中国”
微信扫描二维码参与更多美丽中国招募互动

中共北京立德未来助学公益基金会支部委员会
北京立德未来助学公益基金会



项目介绍

美丽中国支教项目 (Teach For China) 始于 2008 年，由清华大学、耶鲁大学等大学的几位大学生联合第一批工作人员共同发起，目前是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。

美丽中国的使命是选拔输送有教育理想的中国青年，通过两年轮换制，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育；同时为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。美丽中国秉持“以学生为中心”“相信可能”“创新求变”的核心价值观，十三年来输送多批项目老师进行长期志愿服务，在专业化的项目管理，系统的培育体系下，赋能项目老师，实现“育人，遇自己”，以实际行动助力乡村振兴。

美丽中国支教项目愿景：

让所有中国孩子 无论出身 都能获得同等的优质教育

项目模式

服务-学习，育人，遇自己，双向价值体系

美丽中国通过项目老师服务学习的模式，项目老师在实现学生成长目标的同时，也能在志愿服务过程中加深对农村教育的理解并获得能力提升，进而长期发力促进愿景的实现。



项目流程

招募 选拔

美丽中国通过层层选拔，招募具有教育公益热情、问题解决能力、积极乐观、开放创新特质的中国优秀青年成为项目老师。

项目 管理

美丽中国支教项目基于“育人，遇自己”的支教模式，对支教项目和项目老师实行严格、系统的管理。通过管理和支持项目老师，保障支教项目合规、有序、可持续的发展。

培训 支持

在项目老师两年支教期间，项目设计并实施包含普适性，进阶性与个性化三类培育内容的个人实践、共学交流、培训辅导三种形式。培育内容涉及教育教学、教师发展、职业发展、在地化支持和拓展多个方面。

校友 影响力

项目老师在项目地的两年仅仅是他们对学生产生深远影响的开端，长远来看，我们会支持项目老师成为各领域的骨干力量，并通过共同努力为我国教育资源均衡发展助力。✎

项目地分布



甘肃省	云南省	广西壮族自治区	广东省	福建省
陇南 天水 平凉	大理 临沧 保山 楚雄 普洱	南宁 百色	汕头 潮州 河源 梅州 韶关	三明 南平

陇南武都区
陇南西和县
陇南礼县
陇南成县
天水麦积区
平凉静宁县

大理宾川县
大理南涧县
大理巍山县
大理永平县
临沧云县
临沧临翔区
临沧双江县
保山腾冲市
保山施甸县
保山隆阳区
楚雄大姚县
楚雄经济开发区
普洱景谷县

南宁上林县
南宁马山县
南宁隆安县
百色田阳区
百色田东县

汕头潮南区
汕头濠江区
潮州潮安区
潮州饶平县
河源连平县
梅州梅县区
梅州大埔县
梅州蕉岭县
韶关乐昌市

三明建宁县
南平顺昌县

中国共产党第十九次全国代表大会于 2017 年 10 月 18 日上午 9 时在北京人民大会堂开幕。十九大报告中指出：

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

美丽中国支教项目契合了国家发布的乡村振兴战略，为推动乡村教育的发展，美丽中国每年招募并培养一批懂教育、有信念、有能力的青年教师，输送到偏远的乡村学校，成为两年的全职项目教师，逐步摸索出一套行之有效的乡村教育振兴模式。

《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》，于 2021 年 2 月 21 日发布。文件指出：“提高农村教育质量，多渠道增加农村普惠性学前教育资源供给，继续改善乡镇寄宿制学校办学条件，保留并办好必要的乡村小规模学校，在县城和中心镇新建改扩建一批高中和中等职业学校。完善农村特殊教育保障机制。推进县域内义务教育学校校长教师交流轮岗，支持建设城乡学校共同体。”



美丽中国项目老师和员工代表
与中共中央政治局原常委、中央组织部原部长宋平和夫人合影

2008年至今，

美丽中国已累计为教育资源匮乏地区输送了 **2,763** 位项目老师，他们分布在 **389** 所中小学，直接影响了 **815,050** 人次的学生，累计教授 **2,899,899** 节课。

项目地区介绍



云南省

美丽中国支教项目2009年发源于云南，十二年来已有超过1500名项目老师曾在云南支教，足迹遍布云南中西部六个地州的十八个区县。云南项目根植于乡村教育土壤，秉承着“扎根乡土，面向未来”的教育理念，通过与各级政府部门深入合作，在扎实做好优质师资提供的基础上，致力于探索乡村优质教育模式。多年来，云南项目通过阅读教育、艺术教育、乡土教育、戏剧教育等优质项目平台，积极探索支教项目优势与中国农村学生核心素养的结合点，同时基于优质项目成果，连续数年开展面向当地乡村教师的以优质课程培训和资源共享为主要内容的美丽乡教计划，支教项目的影响从学校进一步延伸到当地的教育体系，进而影响更多的学生。

广西壮族自治区

自2016年由广西壮族自治区党委邀请进入南宁、百色地区发展以来，美丽中国支教项目相继向广西派遣了项目老师350人，先后服务了马山县、上林县、隆安县、田阳区、田东县、那坡县的30余所乡村义务教育阶段学校。项目实施以来，广西项目在缓解乡村学校师资缺乏、

提升农村学校教育质量、精准解决学生社区发展问题等领域获得了各服务地区学生、家长、学校和政府的好评。2019年以来，结合精准扶贫政策、国家科技强国战略等时下趋势，美丽中国支教广西项目开始在项目学校中陆续推动兴趣社团模式建设，同时逐步探索引入STEM、教育戏剧特色核心素养课程，总结开发乡村阅读推广、励志树人课外项目，逐渐形成了有自身特色的项目发展体系。

广东省

2011年，通过广东省教育厅协调，在汕头大学、汕头市教育局的领导和支持下，美丽中国支教项目进驻广东省汕头市。时光荏苒，广东项目迎来了它的十周年，支教项目也从最早的汕头一地，逐步拓展到潮州、梅州、河源、韶关四个地级市，累计为粤东和粤北的93所乡村学校输送了628位支教项目老师，有效缓解了当地师资短缺或结构性短缺等教育资源匮乏问题。2016年，由广东团省委发起的“希望乡村教师计划”项目正式实施；同年，美丽中国广东项目被正式纳入“希望乡村教师计划”，并接受广东省青少年发展基金会的管理与指导，这意味着美丽中国支教项目在助力广东乡村教育振兴中所起的重要作用得到了团省委的充分认可。

福建省

2017年，美丽中国支教项目拓展至福建省，选择闽水之源、莲果飘香的革命老区三明市建宁县作为首个合作县区。美丽中国支教福建项目从一开始就得到福建省教育厅的高度重视。在第一届支教项目老师的欢迎仪式上，时任教育厅厅长的黄红武同志亲自出席并发表讲话。四年来，福建地区的54位支教项目老师一届届薪火相传，牢牢扎根基层，在建宁县三个乡镇的六所学校挥洒汗水、奋斗青春，他们为助力乡村振兴、建设美丽中国无私无悔地贡献自己的能量。2021年6月，美丽中国支教在进入福建地区四年后扩展第二个合作县区，美丽中国粤闽项目部与南平市顺昌县教育局签署《“美丽中国”支教项目合作协议书》，明确2021年8月下旬，美丽中国派遣首批5位支教项目老师到顺昌县高阳乡高阳中学，以期进一步推动顺昌的乡村教育发展。

甘肃省

美丽中国支教项目于2016年8月正式进入甘肃省陇南市实施，成为美丽中国支教项目在祖国北方的唯一项目地。自2016年以来，美丽中国支教项目相继向甘肃派遣了项目老师187人，先后服务了陇南武都区、成县、西和县、礼县，天水麦积区，平凉市静宁县6个县区的20余所乡村义务教育阶段学校。甘肃项目不仅在缓解师资缺乏、提升教育质量上有所成果，也为美丽中国支教项目针对性解决北方乡村学生小范围教育需求积累了宝贵经验。2019年，甘肃项目启动了乡村教师创新教育项目，开始对当地老师提供STEM课程培训，同时项目开始推动合作学校打造兴趣社团，培养并鼓励项目老师开展STEM课程，以帮助甘肃乡村教育探索创新发展道路、积累教育创新的经验和人才。



在美丽中国初为人师的一年里，我和孩子们一点点相识、慢慢记下姓名、在一次次交流中了解他们的性格、听到不同的想法、感受他们的感受。我越来越看到一个个独一无二灵魂的多彩和潜力，他们也不断提醒着我什么是信任和责任。期待和美丽中国热爱教育的老师们继续努力，和孩子们成为朋友，为他们提供优质的教育。

—— 章珣

毕业于杜克大学（美国）/ 2020级项目老师
现支教于广西壮族自治区百色市田阳区南山实验小学

招募 · 选拔

我们的招募对象范围广阔，以 2021 级项目老师招募来看：

69% 应届毕业生

31% 有工作经验

7% 有留学背景

招募成果显著的学校：中国人民大学、武汉大学、浙江大学、四川大学、吉林大学、东北大学、厦门大学、四川农业大学、重庆大学、云南大学。

通过选拔，我们从 3366 份申请中录取 7% 左右的申请者进入项目。2021 级最终入职项目老师 228 人。



年 龄

90 后占比 91%，00 后占比 5%
80 后占比 3%，70 后占比 1%



学 科

文科占比 54%，理科占比 42%，综合占比 4%



教育背景

研究生学历占比 12%，本科学历占比 88%



毕业院校

985/211 及海外高校比例占 58%



作为支教老师，我常常觉得我也是一名成长者，和学生一起成长，和更多的支教老师一起成长。从暑期培训、到中期培训、寒假学院，从初入课堂，到学会如何教学，如何促进师生关系，如何开展项目……加入 TED 教师素养内训师后，我又学习了如何带领工作坊，如何开启线上线下课程。很庆幸，我一直在前行，和一群满怀教育热情的美丽中国老师一起，我们共同成长。

—— 金晓璇

毕业于华中师范大学 / 2019级校友
曾支教于广东省河源市和平县上陵镇中心小学

培育 · 管理

项目老师角色目标

农村基础教育实施者

提升学生课业成果
提高学生核心素养
建立良好师生关系

创新教育探索者

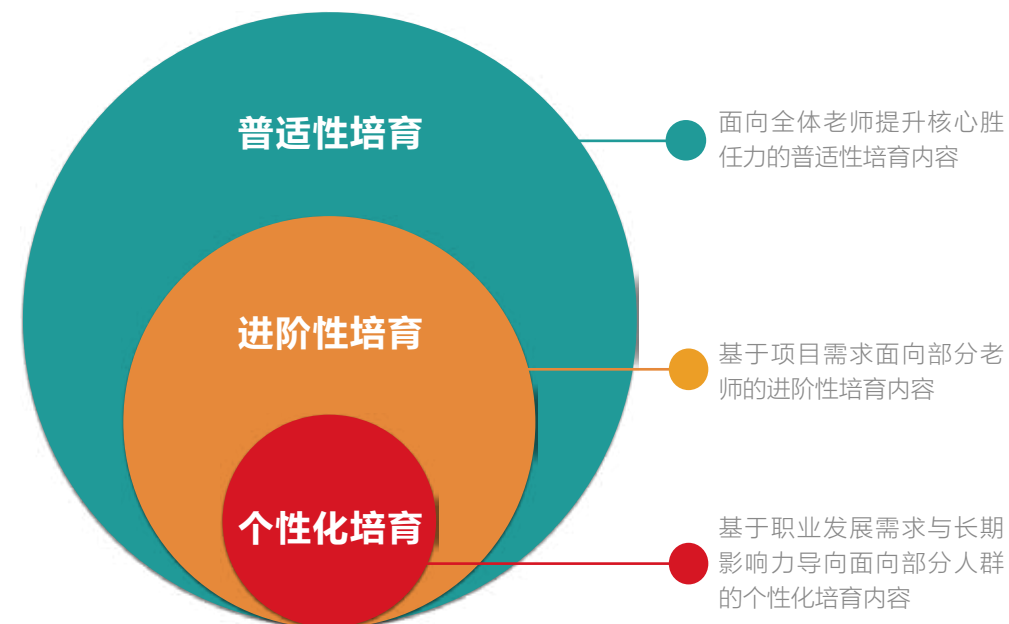
开发创新课外项目
探索革新教育模式
培养面向未来人才

公益理念传播者

传播优秀项目经验
倡导机构理念模式
弘扬志愿服务精神

项目老师培育方式

美丽中国支教项目始终相信青年的长期影响力，为了更好地让项目老师培育学生，解决当前与未来的教育问题，项目设计并实施个人实践、共学交流、培训辅导三种形式下包含普适性、进阶性与个性化三类培育内容。





两年前的我加入了美丽中国支教项目，完成了从城市学生到乡村教师的身份转变。两年间，村小教师的身份赋予了我很多责任，我关注学生也关注乡村；项目老师的身份则赋予了我更多机会，美丽中国以其丰富的资源和卓越的影响力为我及所有项目老师赋能。感谢这两年间在美丽中国遇到的所有人，虽然没有彼此我们也会成长，但正因为彼此，我们都成长为了更坚定的自己。

—— 戴立乔

毕业于加州大学伯克利分校（美国）/ 2019级校友
曾支教于甘肃省陇南市武都区陈家坝小学

项目老师发展蓝图

三个维度

育人，遇自己

提升公益素质
促进社会创新
公益从业素质

培育教学能力
加速教师成长
教育教学能力

培育职业技能
培养未来人才
职业发展素养

四个培育目标

01
使命驱动

教育原动力
公益价值观

02
持之以恒

韧性与适应性
自省与学习力

03
专业高效

职业素养
责任与执行力

04
引领变革

创新能力
影响他人能力

五个成长历程

STEP1
准备

在身心健康、教育教学、纪律规范和组织文化四个方面做好上岗准备。

STEP2
适应

加强对美丽中国愿景和使命的理解，适应当地环境和文化，积极应对困难和挑战，主动融入项目团队。

STEP3
提升

更加了解所处公益行业和教育现状，善于调研并制定工作目标，不断反思和锻炼提升志愿服务工作能力。

STEP4
创新

不局限于固有解决方案，乐于探究、勇于创造，不断挖掘和尝试新方法，通过清晰的项目设计和管理来更有效地解决当地教育问题。

STEP5
沉淀

项目经验总结与传承，知识技能迁移和应用，为当地留下行之有效的解决方案，为职业发展做好准备和过渡。

三种方式

培训/自学

参与专业系统的培训，主动学习相关知识。

共学/交流

与同伴和当地老师相互交流，共同成长。

实践/指导

在实践中学习，并通过在地化指导不断反思和进步。



我自愿延长了一年服务期，成了一名第三年项目老师。因为三年的时光，对彼此来说，很长很长，我可以看着孩子从我的肩膀长到和我一样高，孩子也可以看到我的眼角渐渐爬上了细小的纹路；三年的时光，对彼此来说，又很短很短，终究有学生没能等到我陪着他们走到毕业，我也不能参与到他们每一次眼泪掩盖着的心事里给予拥抱。别人知道我的职业后，总会投来钦佩的目光，但是我相信和我一起同行的伙伴都不会否认，我们做的是平凡但幸福和爱意都满满的一件小事。

—— 王璐菲

毕业于云南大学 / 2018级校友
曾支教于福建省三明市建宁县黄埠中心小学

课堂和社区影响

两年轮换制实现学生和社区在教育上的突破性发展

课堂内

在2020-2021春季学期中，项目老师带领学生在学业水平上取得了显著进步。

44%

班级在重大考试中的平均分获得提升

53%

班级在重大考试中的及格率持平或提升

51%

班级在重大考试中的优秀率持平或提升

课堂外

美丽中国项目老师发起项目，为学生和社区带来突破性发展：

在2020-2021春季学期中，

美丽中国项目老师开展了**6**类**163**个促进学生、当地老师、学校及社区多方面发展的课外项目，直接惠及学生、家长、当地老师和当地社区居民**48,147**人。

核心素养教育特色课程或项目介绍

阅读项目（云南）

阅读是帮助学生开拓视野，增长见闻的重要手段。在广大的云南农村地区，基础教育阶段的在校学生普遍存在着阅读活动不多，阅读兴趣不强，阅读质量不高的问题。而推动这一问题的解决，无疑是长期系统的工程，不但需要意愿，更需要持之以恒的投入。



云南阅读项目作为美丽中国支教项目在云南地区实现影响力的核心干预活动和重要平台，主要通过引入优质图书资源，打造学校阅读环境，开发完善阅读课程，组织举办阅读活动等方式，全方位地影响学校的阅读氛围，影响学生的阅读质量，进而通过阅读这一平台提升学生在理性和感性层面的多种素质和能力。2020-2021学年，云南阅读项目的主要阵地大理宾川县和临沧双江县，以项目老师团队担任合作学校的阅读教师为核心，对内展开成员集体学习、课程共同设计、课程书目确定、阅读活动组织等工作，对外结合外部专家团队针对项目老师和当地老师进行线下的专家讲座和在线的微信社群运营。仅以宾川县为例，过往一年，由9名项目老师开展了阅读课程，共覆盖7所学校1473名学生，授课的同时共产出11本阅读书籍的授课方案；同时开展专家在线活动3场，参与人次210人次，线下阅读交流推广2次，参与人数达到160人次，活动满意度达到96%。

乡村STEM（广西）

STEM课程作为集科学、技术、工程、数学等多学科的跨学科教育，是培养学生综合素质的好载体，能够帮助学生在真实情境中培养批判性思考能力、创造力、人际沟通与合作能力。

2019年秋季学期以来，美丽中国广西团队通过线上理论介绍、线下课程工作坊、课程实践支持（提供开课课程包、物料、教研指导等），总共已培训30余名美丽中国项目老师，并支持他们在15所项目学校开设了STEM课程。



乡村教育戏剧（甘肃）

在中国创新教育探索方向中，教育戏剧将戏剧方法与戏剧元素应用到教育活动中，能够帮助学生在生动的戏剧实践中达到学习目的，更好地领略知识的意蕴并实现社会情感教育。

2020年秋季学期，美丽中国甘肃团队开始招募并培养项目老师实践教育戏剧课程，目前已培养了近10名项目老师在4所学校开设了教育戏剧课程。



走近青花瓷（粤闽）

该项目在梅州市大埔县开展。大埔县位于粤北山区，与广东潮州和福建龙岩交界，是典型的客家文化区，享有“客家香格里拉”美誉。为推动大埔县乡村学生对本土省级非物质文化遗产——光德陶瓷烧制技艺有更多了解，美丽中国支教粤闽项目部与广东富大陶瓷文化发展有限公司、嘉应学院教育科学学院签署合作协议。三方将在大埔县教育局的指导下，在当地的3所项目学校开展“大埔青花瓷，非遗进校园”乡土教育项目。

项目老师每学期除安排非遗传承人进校授课，宣传、讲解《中华人民共和国非物质文化遗产法》及其他非遗相关法律或文件，教授学生与非遗相关的历史与核心技艺内容外，还会组织学生走进光德陶瓷烧制技艺非遗项目传习基地，近距离观摩学习非遗传承人现场制作陶瓷，观赏陶瓷艺术精品和项目保护成果。项目老师将向非遗传承人学习并与其配合，积极在校普及非遗、青花瓷等相关知识和组织学生前往传习基地研学。

阳光体育（粤闽）

该项目主要在汕头市潮南区开展。美丽中国支教潮汕片区项目学校主要分布在大南山革命老区雷岭镇和红场镇。乡村学校体育课场景通常是当地老师带学生做完热身运动后，学生解散自行运动。这样的体育课当然存在明显的问题，例如学生对于热身运动采取的方式是敷衍；自行运动多为非正确动作的体育运动与玩耍行为，存在学生意外受伤等安全隐患；学生运动能力提高有限，运动特长难以培养，收获很少。

美丽中国支教粤闽项目部通过完善学校运动设施、开展各类体育项目、组建美丽中国代表队、举办运动会等形式，为学生提供正确、科学、有趣的体育课，培养他们对体育的兴趣爱好，提高他们的身体素质，帮助孩子们树立长期运动、科学运动的正确运动观。



因为支教，所以坚持一件事，并不是因为这样做就有效果，而是坚信这样做是对的，教育公平就是最大的公平。

—— 秦智斌

毕业于中国矿业大学 / 2017级校友
曾支教于广东省河源市连平县上坪镇东南小学
现就职于马云公益基金会，任马云乡村师范生计划负责人

职业发展 · 校园网络

校友影响力

为教育均衡化发展培养未来人才

为支持项目老师职业发展、提升个人影响力，美丽中国从以下三个方面支持项目老师的职业发展：建立并实施“了解自我、了解职业、职业胜任”三个模块的职业发展培养体系；积极拓展与知名雇主的人才合作，创造互惠双赢联合培养战略模式；搭建美丽中国校友网络，挖掘可用的校友资源，持续不断地支持项目老师的个人成长。

职业发展支持

组织项目老师参加职业生涯培训相关课程，参与“美丽引路人”等活动，促进项目老师进行职业发展规划，提升自我觉察能力，找准未来发展方向；

定期开展行业分享会，组织项目老师参与寒假企业参访和暑期实践等活动，促进项目老师对教育、公益、商业、政府、创业、深造等行业的了解；

丰富美丽云平台上简历、面试、求职技巧、职业转换等课程，拓展合作雇主，为项目老师提供更多元更优质的职业发展渠道，帮助项目老师完成两年后的职业转换。

重点方向，定向培养

与优质雇主达成人才战略合作项目，使老师可接受雇主提供的参访、实习、远程工作等机会，同时在第二年招聘时有优先录用的机会；

与国内外知名高校推进战略合作，给结束支教有志于继续深造的老师提供绿色通道；

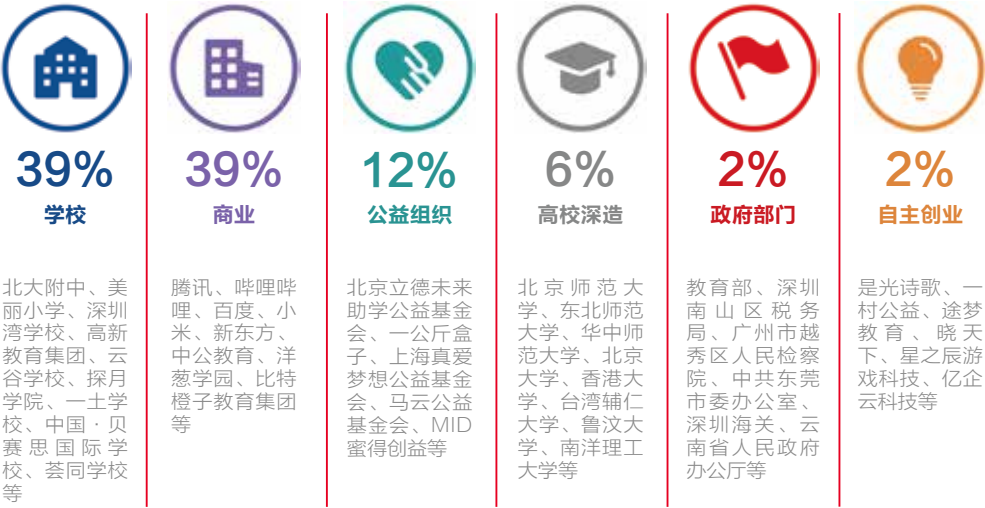
支持有志成为优秀教育工作者的项目老师提升教育理念、方法和知识技能；

支持有志投身社会创新的项目老师提升公益管理、项目运营、团队领导领域的知识技能。

校友网络搭建

项目结束后，项目老师正式成为美丽中国校友，可通过美丽中国校友平台了解机构动态、浏览求职机会、参与校友活动、交流工作经验等。校友间紧密互动，形成校友资源网络，在不同领域持续发挥影响力。

当前美丽中国校友中：



部分人才发展支持合作伙伴：



美丽中国校友深造高校：



部分校友发展：



谢晨颖 2013级校友
曾就职于联合国开发计划署

大多学生一毕业就会出去打工或就读职校，更快地“做老板，赚大钱”。为了让学生们明白成为企业家，也需要知识，我做了很多职业教育讲坛、性格测试、创业家挑战赛等等。支教结束后，我在金融公司工作了一年，而后又回到公益，为公益机构做战略规划、链接商业思维和公益行动。2019年4月，我入职联合国，希望有更多机会、从更高的层面，去影响更多人，或者说——去改变世界。



赵一蓉 2015级校友
现就职于华为

2015 - 2017年，我在广东汕头时，带学生们制作自己的语文课本，既让孩子们发挥自己的绘画才能，同时带动学习语文的兴趣。我目前就职于华为公司公共事务与政府事务部门。在支教期间，我致力于让大众更理解农村教育，而现在，我希望通过自己的努力建立起让世界更加了解华为的桥梁。



石嘉 2012级校友
现就职于教育部

支教过程中，花了很大的精力，一步步引导学生对知识的兴趣，引导他们树立良好的习惯和健全的人格，改变也在不经意间发生。这几年的支教经历和思考，也让我找到了未来的发展方向，支教结束之后，我有幸通过国考进入教育部工作，希望继续为中国教育资源的均衡化做出自己的努力，成为一名改变者，带来一点热量，温暖一些人，让中国的教育变得更好一点，再好一点。

项目大事记

2008

- 在大理州委、州政府及州教育局的支持下，由清华大学潘勋卓、胡婷婷、温慧玲及美丽中国的工作人员共同创建了美丽中国支教项目，美丽中国在云南成立。

2009

- 美丽中国支教项目正式开启了第一届项目。首届 20 名项目老师前往云南省大理州鹤庆县支教。
- 美丽中国支教项目成立后的第一次宣讲会在中山大学举行，现场有 40 多位同学参加，最终有 4 位中山学子申请并加入了美丽中国支教 2009 年项目。

2010

- 美丽中国在云南省民政厅注册成民办非企业。
- 美丽中国支教项目时长由一年延长至两年，并推出专业的入职培训——暑期学院。

2011

- 美丽中国同中国儿童少年基金会建立正式合作关系，建立美丽中国专项基金账户。
- 美丽中国支教项目实现地域突破，落户广东。

2012

- 凤凰卫视主持人刘芳，前往云南临沧大寺中学，拍摄制作《时事特区之教育行动》纪录片，该片获得芝加哥电影节纪录片类银奖。

2013

- 美丽中国支教项目老师累计近 500 人。
- 美丽中国教育与发展国际交流论坛在云南腾冲举行，来自全球超过 200 位教育专家齐聚论坛。

2014

- 美丽中国理事会全票选举刘泽彭先生为理事长。美丽中国支教项目落户“北京立德未来助学公益基金会”。
- 美丽中国与清华大学团委正式签署《清华大学学生社会实践实习长期合作项目备忘录》。
- 在全国第四届志愿服务展示交流会上，美丽中国与广东青年志愿者联合会签署《共青团山区计划-美丽中国支教项目合作框架协议》。
- 著名导演姜文老师为美丽中国倾力打造宣传片《美丽中国梦》。
- CCTV“感动中国 2014 年度人物”评选，美丽中国作为唯一的公益项目入围。

2015

- 年初，美丽中国支教项目转型为一个全面招募和支持中国青年的非营利项目，美丽中国支教项目得到中国人民大学商学院宋继文教授团队的支持，重新定义了美丽中国项目老师选拔系统。
- 10 月中旬，原中共中央政治局常委宋平和夫人接见了美丽中国支教项目老师代表和员工代表。

- 美丽中国支教项目荣获民政部主办的第九届“中华慈善奖”最具影响力公益项目提名奖。

2016

- 美丽中国支教项目老师累计突破 1,000 人。
- 美丽中国支教项目拓展至广西和甘肃。
- 9 月第一所美丽小学——“分众美丽小学”在云南楚雄成立。

2017

- 美丽中国支教项目拓展至福建。项目老师累计突破 1500 人。
- 5 月美丽中国支教项目与北京大学团委签订合作备忘录。
- 6 月美丽中国支教项目与南京大学团委签订合作备忘录。
- 9 月第二所美丽小学——“新平美丽小学”于云南大理成立。
- 美丽中国支教项目将 9 月 17 日定义为“美丽中国支教日”谐音“就一起”，号召大众一起深入了解支教，支持美丽中国支教项目。

2018

- 美丽中国支教项目成立十周年，累计为教育资源匮乏地区的近 300 所学校，输送超过 1,900 名项目老师。5 月美丽中国支教项目与中国新闻社合作，正式出版纪实文学作品：《微光 · 炬火》以记录项目十年来的发展。
- 北京立德未来助学公益基金会在新浪 2018 中国教育盛典上被授予“2018 年度教育公益杰出机构”奖。
- 凤凰网行动者联盟 2018 公益盛典上，美丽中国支教项目荣获“2018 年度十大公益项目”奖项。
- 第八届中国公益节上，美丽中国支教项目摘得“2018 年度公益组织”奖。

2019

- 北京立德未来助学公益基金会在 2018 年度社会组织等级评估中被评定为 5A 级。
- 5 月，教育部党组成员、副部长翁铁慧等一行在云南大理调研工作，专程到大理州宾川县宾居镇龙泉完小慰问师生和美丽中国支教项目老师。
- 6 月，新平美丽小学正式更名为哔哩哔哩美丽小学。
- 7 月，中国农村教育发展研究院与北京立德未来助学公益基金会达成战略合作伙伴关系。
- 12 月，北京立德未来助学公益基金会获得 2019 年中基透明指数满分基金会自律透明奖。

2020

- 美丽中国支教项目老师累计突破 2,500 人。
- 7 月，美丽中国支教项目“美丽云平台”正式上线，实现教师教育与发展培训的线上化学习、运营及管理。
- 2020 中国互联网公益峰会上，北京立德未来助学公益基金会荣获“生态共建千里马机构”的称号
- 第十届中国公益节上，美丽中国支教项目获得“2020 年度公益项目奖”。

让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育。

政府合作伙伴

云南省教育厅
共青团广东省委员会
广东省青少年发展基金会
福建省教育厅
广西壮族自治区教育厅
保山市人民政府
临沧市教育体育局
大理白族自治州教育体育局
楚雄彝族自治州教育体育局
普洱市教育体育局

梅州市教育局
汕头市教育局
乐昌市人民政府
南宁市教育局
百色市教育局
陇南市教育局
静宁县教育局

部分项目老师毕业院校

国内院校



国外院校



北京立德未来助学公益基金会发起人

刘泽彭 先生
中共中央组织部原副部长
国务院侨务办公室原副主任
全国政协常委

美丽中国支教项目理事会

廖杞南 先生
北京立德未来助学公益基金会党支部书记
北京立德未来助学公益基金会理事长兼首席执行官
全国青联委员 中国青年志愿者协会理事
广东省青联副主席 广东省志愿者联合会副会长

方雪 女士
北京立德未来助学公益基金会常务副理事长
霍氏家族基金会理事长

盘红兰 女士
北京立德未来助学公益基金会副理事长
亚洲电视台本港台前新闻主播

张彤 女士
北京立德未来助学公益基金会副理事长
北京顺为创业投资有限公司合伙人

李薇薇 女士
北京立德未来助学公益基金会秘书长
美丽中国支教项目首席运营官

蔡金青 女士
法国开云集团大中华区总裁

陈玉佳 女士
分众传媒公益基金会理事长

方泰德 先生
爱文深圳校区总校长
汉基国际学校前校长

冯军元 女士
凯雷投资董事总经理

葛音 女士
汉坤律师事务所合伙人

李一萍 女士
广东省时代公益基金会创办人
广东省青少年发展基金会副理事长

卢映华 女士
北大山水环保公益组织理事

潘和平 先生
查特豪斯亚洲国际教育总监

邵庆晓 女士
泓盛资产管理有限公司执行合伙人

吴春媛 女士
瑞声科技控股有限公司董事

雍景欣 女士
摩根斯坦利私人财富管理部门前执行董事

朱茜斌 女士
高盛亚洲有限责任公司前执行董事

邢冬梅 女士（监事）
天达共和律师事务所合伙人

项目评价

你们能吃苦，从城市到农村，一待两年，很不容易，不要只做教书一件事，要带上你们学校的孩子们到山里去转转，做做社会调查，了解和影响山里的孩子，让他们也到你们学校转一转，互相通气，哪怕一个月互相走动一次也好，这样这一片地区都被你们带活了。

——宋 平

中共中央政治局原常委

在人们普遍讨论信仰缺失的今天，我在这群80、90后身上看到了希望，他们扛起一面旗帜，叫“社会责任感”。美丽中国相信教育不均可以并且必须得到解决。所有的中国孩子，无论出身，都应该获得同等的优质教育。真心诚意地谢谢美丽中国对我的帮助，你们是我学习的榜样，我觉得美丽中国帮我找到了人生价值和意义，我希望以后不要介绍我是什么人，只说一句：我在美丽中国工作过，就够了。

——刘泽彭

北京立德未来助学公益基金会发起人 / 中共中央组织部原副部长

国务院侨务办公室原副主任 / 全国政协常委

凡是在美丽中国支教的老师，我们都欢迎他们来分众传媒工作。因为他们具有正直的价值观。这样一种人才流动，能形成一个良性的循环。

——江南春

分众传媒董事局主席

美丽中国选拔优秀的年轻人融入乡村支教两年，他们对乡村支教的整套体系是很专业的，只有越专业，公益才会越走越好。

——陈一丹

腾讯基金会发起人

美丽中国带来的影响和改变，远不止体现在孩子身上，更体现在对当地老师课堂教学的实践上。可以说美丽中国极大的帮助了当地学生和社区实现在教育上的突破性发展，项目老师在教室的两年仅仅是他们对学生们产生深远影响的开端。

——杨忠平

云南省临沧市双江县勐库镇教育办公室主任

这么年轻的大学生们，都能来到乡村地区，付出心力教育我的孩子，帮助他们全面发展。也让我们做父母的，意识到应该来陪孩子成长。我本来在深圳工作，准备回来陪伴孩子，支教老师们是我的榜样。

——曾远莉

学生家长

如果有一天，王老师离开学校了，我希望能永远记住她。如果我忘记了，我就要拼命想起来。我希望我能考上好的大学，去找王老师。王老师，谢谢您让我知道了什么是诚实，什么是快乐。

——小 英

云南省临沧市双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县勐镇贺六完小学生

我很感激美丽中国给了李嘉禾这个平台，让她能够安全地去往乡村，拥有更大的空间去深入体悟中国乡村教育的真实情况，这不仅仅是帮助乡村孩子提高学习成绩，更是为他们带去了新的可能和对未来更远的思考，从而实现自己的价值。我很庆幸，自己最终选择了支持她去做这件事。我也相信美丽中国一定会蓬勃发展，因为有许许多多像我女儿一样的青年们正在乡村一线，为乡村教育的振兴不断发光。

——凌 霄

美丽中国2019级校友李嘉禾的母亲

媒体报道



人民日报：一群年轻人，投身支教项目，用行动支援教育资源匮乏的贫困地区，以期实现——给更多孩子更好的教育

报道摘要：北京立德未来助学公益基金会常务副理事长邵庆晓自豪地说：“我曾经问过他们，为什么现实主义流行之时，你们选择了如此付出，每个人回答不同，但共同的目标是‘给更多孩子更好的教育’。”



人民日报：90后硬核美女学霸，山里“蹲”4年教5万多孩子写诗…

报道摘要：但是相比在大城市丧丧地工作、为房子焦虑到头秃的同龄人，康瑜更容易获得幸福感和成就感。多少人终其一生，都没有找到愿意为之奋不顾身的事业，从这个意义上来说，康瑜是幸运的。追随内心，做认定有价值的事，这一个人人生，乐在其中，千金不换，26岁的她，超级酷！



光明日报：村小缺老师，更缺有创造力的老师

报道摘要：闵诗艺在2017年硕士毕业后加入美丽中国，在广东省粤东山区一所乡村完全小学支教两年。她为学生叛逆而烦恼过，为工作繁杂而崩溃过，为无奈太多而沮丧过，但更多时候，她为乡村教师和乡村教育探索者们而感动着。



侨报网：刘泽彭——一位退休高官的社会责任感

报道摘要：接受采访时，刘泽彭也不愿多提自己，他最爱说的话是：“你们最该关注的是我们的老师和员工，他们很多人比我优秀得多。我在这样一群年轻人身上找到了很多的答案。他们这一群80后、90后扛起一面旗帜，叫社会责任感，而我非常愿意和他们一路同行。我觉得‘美丽中国’帮我找到了人生的价值和意义，我希望以后不要介绍我是什么人，只说一句：我在‘美丽中国’工作过，就够了。”



新华网：教育为乡村儿童赋能 90后支教老师的扶贫答卷

报道摘要：90后大学生张弛毕业于吉林某师范大学，两年前，他刚踏出象牙塔，就听从国家“决胜脱贫攻坚”的时代号召，怀着“用自己的专业做点贡献”的担当，投身支教扶贫，努力为贫困乡村的孩子们带去希望和出路。

申请成为项目老师

申请要求

- 认可美丽中国的愿景和使命，对于教育、公益事业有强烈的兴趣和热情
- 具有良好的学习能力、沟通能力、问题解决能力
- 具有积极乐观、坚持不懈、开放创新的特质
- 具备本科或以上学历，并在2022年7月15日前获得毕业证、学位证（专业不限）

保障与支持

在两年项目中，美丽中国将提供：

- 岗前培训津贴：3000元/人
 - 生活津贴：3000元/月
 - 保障性支持：住宿、水电、网络由当地学校提供，大部分项目地快递可达，并提供心理服务支持、商业保险、交通补贴、体检补贴
 - 成长性支持：提供交流学习基金、项目开展基金，为获得教师资格证的项目老师提供教师资格证奖励金，为表现优秀者提供学年奖励金
 - 教学培训支持：线下培训交流、线上培训资源库及交流平台、个性化发展资源
 - 职业发展支持：职业生涯规划、企业参访实习、求职绿色通道
 - 假期安排：带津贴寒暑假，其他假期与当地学校平行
- 完成两年项目后，你将获得校友资格、校友奖励金、校友关系网络、美丽中国为校友提供的终身职业发展支持

在美丽中国支教项目中，你将

- 对中国农村教育产生更深刻、全面的理解
- 用两年的时间，影响一批乡村孩子的未来
- 在具有挑战的环境中，提高教育教学能力
- 通过课内外活动实践，提升社会创新思维
- 拥有优质校友人脉圈，持续助力个人发展
- 成为推动中国教育均衡化发展的未来人才

申请流程



扫码进入网申页面



常见问题

申请条件

1. 目前研究生在读，可以休学申请美丽中国支教吗？

我们要求申请人拥有本科或以上学历，研究生在读可以申请。需提醒的是，如果被录取，需要提前获得研究生导师和学校的支持，确定能够办理两年休学之后才能最终加入。

2. 公费师范生是否可以申请美丽中国支教？

欢迎应届毕业的公费师范生申请美丽中国支教项目。按照《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》第八条规定“公费师范生由于志愿到中西部边远贫困和少数民族地区任教等特殊原因不能回生源所在省份任教的，应届毕业生可申请跨省就业，经所在学校、生源所在省份和接收省份省级教育行政部门审核同意后，按有关规定程序办理跨省就业手续。”

3. 海外申请者可以申请美丽中国支教吗？

我们非常欢迎在海外留学 / 工作的中国国籍人员申请加入我们。

申请表填写

1. 无法打开申请链接怎么办？

如果申请链接无法正常打开，请尝试更换浏览器。如果问题仍未解决，请联系招募部门以及时支持：recruiting@tfchina.org。

2. 不能一次性填完所有的申请内容怎么办？

申请表需要一次性填完，约需 10 分钟，请提前准备好一份电子版简历（Word 或者 PDF 格式），准备好之后开始填写。

申请结果通知

1. 申请提交多久后会收到结果？

我们会持续进行申请表的审查，申请提交 3 个工作日之内（节假日顺延）就会收到申请结果的邮件通知。

2. 没有通过网申也会收到通知吗？

会，我们会给所有的申请者发送邮件通知网申结果。

面试安排

1. 美丽中国支教项目的面试形式有哪些？

面试分为现场面试和线上面试，会根据申请人所在城市和具体情况进行安排。我们会在面试开始前 3 个工作日告知面试形式和具体安排，请注意查收邮件。

2. 现场面试在哪些城市？

目前疫情背景下，我们主要以网络面试为主。根据疫情政策的调整变化，在政策允许的情况下，我们会组织线下面试。线下面试的城市有北京、上海、广州、南京、武汉、杭州、哈尔滨、天津、成都、沈阳、长春、大连、济南、西安、兰州、重庆、厦门、福州等。无法参加现场面试的申请者，我们会安排网络面试。

3. 海外申请者需要回国参加面试吗？

如果你在海外，需要参加中国招募进行的网络面试，面试要求和现场面试是一致的。

4. 面试结果什么时候通知？没有通过面试也会收到通知吗？

我们的面试结果通常会在面试后的 5 个工作日之内（节假日顺延）通知，如果 5 个工作日仍未收到结果通知，你也可以邮件 recruiting@tfchina.org 直接询问招募部门的工作人员。我们会向所有参加面试的申请人发送面试结果。

5. 面试通过后，什么时候入职？

通过面试的申请人将作为 2022 级的项目老师，在 2022 年 7 月中旬进入暑期培训，培训 3-6 周后正式进入项目学校。

联系我们

如果关于美丽中国你还有更多问题，欢迎邮件或者电话来询，工作人员可以针对你的具体问题提供更详尽的信息。

邮箱：recruiting@tfchina.org

电话：010-65015421转6000